



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico promotoria para la asociatividad solidaria
- Código del Programa de Formación: 421101 versión 01
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica): Analisis
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Fomento de la cultura asociativa solidaria
- Resultados de Aprendizaje:
 1. Promover la asociatividad solidaria como opción organizativa y democrática a partir de las necesidades comunes de los territorios.
 2. Apropiar los elementos que requiere la comunidad para la formalización de una organización asociativa solidaria según normativa y dinámicas territoriales
 3. Fortalecer la organización asociativa solidaria teniendo en cuenta el reconocimiento de las comunidades su contexto y el territorio.
 4. Brindar herramientas de sostenibilidad y funcionamiento acorde con el tipo de organización asociativa solidaria y su contexto territorial
 5. Articular las organizaciones asociativas solidarias con base en la apuesta de redes territoriales.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 144 horas



2. PRESENTACIÓN

La presente guía de aprendizaje se desarrolla en el marco de la competencia “Consolidar la cultura organizacional según modelo de gestión”, con el propósito de orientar el proceso formativo hacia el fortalecimiento de la asociatividad solidaria, en coherencia con los resultados de aprendizaje establecidos. En este sentido, se busca motivar al aprendiz a participar activamente, reconociendo sus fortalezas y potenciando habilidades y destrezas necesarias para su desarrollo integral.

De igual manera, la guía organiza el proceso de formación de manera estructurada, promoviendo el trabajo autónomo, sistemático y organizado, así como la articulación entre conocimientos previos y nuevos saberes, favoreciendo un aprendizaje significativo que permita interpretar y aplicar los conceptos en contextos reales.

Finalmente, se fomenta el aprendizaje colaborativo como eje fundamental del proceso formativo, generando espacios de interacción y construcción colectiva del conocimiento, que contribuyen al fortalecimiento de valores como la solidaridad, la cooperación y el compromiso con el desarrollo del entorno.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje propuestas en la presente guía se diseñan con el propósito de orientar y fortalecer las competencias relacionadas con la asociatividad solidaria, en coherencia con los resultados de aprendizaje establecidos. Su desarrollo se organiza de manera progresiva, iniciando con la reflexión sobre el contexto y las necesidades del territorio, continuando con la contextualización y apropiación de conceptos, y avanzando hacia la aplicación práctica y la transferencia del conocimiento en situaciones reales o simuladas, favoreciendo así un aprendizaje significativo.

De igual manera, las actividades promueven el trabajo autónomo, colaborativo y participativo, integrando estrategias didácticas activas que permiten al aprendiz analizar, interpretar y aplicar los conocimientos adquiridos. Así mismo, se articulan los componentes del saber, hacer y ser, y se



contemplan evidencias de aprendizaje verificables, junto con instrumentos de evaluación pertinentes, que garantizan el seguimiento y la calidad del proceso formativo.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

El aprendiz participa en una actividad orientada a reconocer, analizar y reflexionar sobre las dinámicas de su contexto territorial, identificando necesidades comunes, problemáticas y formas de organización existentes en su comunidad. A partir de experiencias previas y referentes culturales como la minga, el trueque o el trabajo colaborativo, el aprendiz relaciona sus conocimientos empíricos con los conceptos básicos de la asociatividad solidaria, comprendiendo su importancia como alternativa organizativa y democrática.

Durante la actividad, se promueve el diálogo, la participación activa y el pensamiento crítico, permitiendo al aprendiz interpretar la realidad social desde una perspectiva solidaria, identificar oportunidades de acción colectiva y reconocer el valor de la cooperación en la solución de necesidades comunes. Esta fase busca sensibilizar al aprendiz y generar una base conceptual inicial que facilite el desarrollo de las siguientes etapas del proceso formativo.

El aprendiz participa en dinámicas diseñadas para reconocer, analizar y reflexionar sobre su contexto territorial, identificando necesidades comunes y formas de organización presentes en su comunidad. A través de experiencias como la minga, el trueque y la mano prestada, se promueve la comprensión de la economía solidaria como alternativa organizativa y social. La actividad busca sensibilizar al aprendiz sobre la importancia del trabajo colaborativo y preparar el terreno para la apropiación de conceptos fundamentales.



**Desarrollo de la actividad:**

1. Se inicia con un conversatorio grupal donde los aprendices comparten experiencias sobre acciones colectivas en su comunidad.
2. Se realiza una dinámica de lluvia de ideas, identificando necesidades comunes y retos del territorio.
3. Se generan reflexiones individuales sobre el aporte de la asociatividad solidaria a la transformación social.
4. Se consolida la información en carteleras o mapas conceptuales que reflejen el análisis colectivo.

Entregable:

- Mapa conceptual o cartel grupal que resuma necesidades comunes y experiencias de asociatividad.

Tipo de desarrollo:

- Reflexión individual y trabajo grupal para consolidación de ideas.

Ambiente requerido:

- Presencial o virtual, con espacio para diálogo y trabajo colaborativo.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Lluvia de ideas
- Aprendizaje basado en experiencias
- Conversatorio
- Trabajo colaborativo

Materiales de formación:

- Guía de aprendizaje, tablero, marcadores, carteleras

Material de apoyo:

- Videos sobre economía solidaria, lecturas de Max Neef, casos territoriales

Duración de la actividad: 16 horas



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

El aprendiz identifica y conceptualiza los fundamentos de la asociatividad solidaria, abordando necesidades humanas, derechos sociales, acciones colectivas y modelos organizativos. Se construye la matriz de necesidades según Max Neef, relacionando los conceptos con el contexto territorial de cada participante.

Desarrollo de la actividad:

1. Introducción del tema mediante exposición guiada por el instructor sobre asociatividad solidaria y marco normativo.
2. Elaboración de la matriz de necesidades en grupos pequeños, analizando la relación entre necesidades, satisfactores y acciones colectivas.
3. Creación de mapas conceptuales individuales para relacionar conocimientos previos con nuevos conceptos.
4. Debate dirigido sobre cómo los fundamentos de la economía solidaria pueden aplicarse en la organización territorial.

Entregable:

- Matriz de necesidades grupal
- Mapas conceptuales individuales

Tipo de desarrollo:

- Trabajo individual (mapa conceptual) y grupal (matriz de necesidades)

Ambiente requerido:

- Aula con acceso a TIC o virtual con plataformas colaborativas

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje basado en problemas (ABP)



- Estudio de casos
- Mapas conceptuales
- Debate dirigido

Materiales de formación:

- Guía, computador, hojas de trabajo

Material de apoyo:

- Normativa de economía solidaria, documentos SENA, infografías

Duración de la actividad: 32 horas

3.3 Actividades de apropiación:

El aprendiz analiza, aplica y construye los elementos fundamentales para la formalización y fortalecimiento de una organización asociativa solidaria. Se desarrollan ejercicios prácticos como la elaboración de acuerdos solidarios, estatutos, diseño de proyecto colectivo, planeación estratégica y análisis de balances económicos y sociales.



Desarrollo de la actividad:

1. Trabajo grupal para diseñar acuerdos solidarios y estatutos según la normativa vigente.
2. Elaboración de proyecto colectivo estructurado, considerando misión, visión, objetivos estratégicos y actividades de la organización.
3. Simulación de balances sociales y económicos para aplicar conceptos contables y de sostenibilidad.
4. Presentación de resultados y retroalimentación del instructor para mejorar la planificación.



Entregable:

- Documento de acuerdo solidario
- Estatutos organizacionales
- Proyecto colectivo
- Matriz de necesidades
- Plan estratégico

Tipo de desarrollo:

- Trabajo grupal con aportes individuales documentados

Ambiente requerido:

- Aula con TIC y espacios de trabajo colaborativo

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje basado en proyectos (ABP)
- Simulación organizacional
- Taller práctico
- Aprendizaje colaborativo

Materiales de formación:

- Plantillas de estatutos, formatos contables, guías metodológicas

Material de apoyo:

- Normativa vigente (Supersolidaria), casos reales, videos educativos

Instrumentos de evaluación:

- Rúbricas, listas de chequeo, observación directa, evaluación de productos

Duración de la actividad: 56 horas



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

El aprendiz integra, propone y socializa estrategias de sostenibilidad, redes de articulación y fortalecimiento organizacional, aplicando los conocimientos adquiridos en contextos reales o simulados mediante la creación de PESEM, estrategias de comunicación y redes territoriales.



Desarrollo de la actividad:

1. Elaboración del PESEM grupal, articulando sostenibilidad, educación solidaria y proyección económica.
2. Propuesta de estrategias de sostenibilidad y gestión financiera adaptadas a la organización asociativa.
3. Diseño de estrategias de comunicación organizacional y redes de articulación territorial.
4. Presentación grupal de los resultados y retroalimentación para ajustes finales.

Entregable:

- Documento PESEM
- Estrategia de sostenibilidad
- Propuesta de red asociativa
- Presentación final

Tipo de desarrollo:

- Trabajo grupal con participación activa de todos los miembros

Ambiente requerido:

- Aula con TIC o espacio comunitario (territorio)

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje servicio



- Proyecto integrador
- Exposición
- Estudio de caso real

Materiales de formación:

- Computador, presentaciones, formatos PESEM

Material de apoyo:

- Casos de organizaciones solidarias, normativa, guías SENA

Instrumentos de evaluación:

- Rúbrica de proyecto, lista de chequeo, evaluación por pares, sustentación

Duración de la actividad: 40 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Diagnóstico	Identificación de necesidades	Reflexión inicial	Matriz Max Neef	Identifica necesidades comunes	Lista de chequeo
Planeación	Diseño organizativo	Contextualización	Mapa conceptual, análisis	Caracteriza modelo asociativo	Rúbrica
Ejecución	Formalización	Apropiación	Estatutos, acuerdo solidario	Diferencia tipos de organización	Observación
Evaluación	Fortalecimiento	Transferencia	PESEM, estrategias	Aplica sostenibilidad	Rúbrica
Diagnóstico	Identificación de necesidades	Reflexión inicial	Matriz Max Neef	Identifica necesidades comunes	Lista de chequeo



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asociatividad solidaria: Forma de organización basada en la cooperación, ayuda mutua y bienestar colectivo.

Economía solidaria: Modelo económico centrado en las personas y no en el capital.

PESEM: Proyecto Educativo Socio Empresarial Solidario.

Balance social: Herramienta que mide el impacto social de una organización.

Autogestión: Capacidad de una organización para administrarse de manera autónoma.

Redes territoriales: Articulación de organizaciones en un territorio para objetivos comunes.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular.

- SENA. (Guías de desarrollo curricular).
- Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias.
- Supersolidaria – Normativa vigente (Circular Jurídica 2021).
- Max-Neef, M. (Desarrollo a escala humana).
- Ley 79 de 1988 (Cooperativismo en Colombia).
- Documentos CONPES sobre economía solidaria.



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Edgar Giovanni Gomez Niño	Instructor		16/03/2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					